



UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS
CENTRO DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS
CURSO DE ZOOTECNIA

GUILHERME MAGALHÃES MOREIRA GOMES

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
ACOMPANHAMENTO TÉCNICO E COMERCIAL EM EMPRESA DE PRODUTOS
AGROPECUÁRIOS

ARAGUAÍNA –TO
2024

Guilherme Magalhães Moreira Gomes

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
*ACOMPANHAMENTO TÉCNICO E COMERCIAL EM EMPRESA DE PRODUTOS
AGROPECUÁRIOS*

Relatório de estágio apresentado ao curso de Zootecnia da Universidade Federal do Norte do Tocantins como requisito para a obtenção de grau de Bacharel de Zootecnia.

Orientador: Prof. Drº. Antônio Clementino dos Santos

Supervisor de estágio: Anderson da Silva Ricardo

ARAGUAÍNA -TO

2024

Agradecimentos

A Deus por tudo que fez e faz em minha vida!

Aos meus pais Antonia e Ivan por serem meus maiores exemplos e por sempre me apoiarem em todos os momentos minha vida, sem vocês eu não seria o que sou hoje. A meus irmãos Joao Antônio e Bianca. Amo vocês imensamente! A minhas tias Aparecida, Maria Marta, Marize e Denilza por serem meu alicerce durante toda minha vida. E também a minha tia Regina (in memorian). Aos meus avós João Onofre (in memorian), Maria Bezerra, Ivan (in memorian) e Gilza (in memorian) tudo que faço é por vocês.

Ao meu orientador Antonio Clementino dos Santos pelos ensinamentos e conselhos que sempre me deu.

A meus amigos de longa data Gustavo e Manoel por estarem ao meu lado em todos os momentos, a minhas amigas Sabryna e Laysa pelo companheirismo e tudo que sempre fizeram por mim. A meus primos Caio, Gean, Henrique e ao meu grande amigo Gabriel Barbosa. Aos meus amigos que a faculdade me presenteou Hugo, Saulo, Ricardo e a todos da "Diretoria".

Ao meu supervisor de estágio, Anderson da Silva Ricardo, pela paciência, dedicação e oportunidade de aprender na empresa.

Aos técnicos e consultores das empresa, Jhone, Laís, Henrique e os demais.

A todos os professores da graduação pelos valiosos ensinamentos durante esses anos. A todos vocês meu muito obrigado

RESUMO

Este relatório apresenta as atividades realizadas durante o estágio curricular obrigatório na empresa Agrominas Produtos Agropecuários, localizada na Avenida Bernardo Sayão, nº 1625, no município de Araguaína – TO. O período do estágio foi de 2 de julho a 4 de novembro de 2024, cumprindo a carga horária necessária para a conclusão dessa etapa acadêmica. A supervisão foi realizada pelo agrônomo Anderson da Silva Ricardo, enquanto a orientação esteve a cargo do Prof. Dr. Antônio Clementino dos Santos. A empresa é especializada na fabricação e comercialização de produtos agropecuários. Ao longo do estágio, foram desenvolvidas diversas atividades, incluindo o acompanhamento da rotina de confinamento, leitura de cochos, coleta de dados e inserção em planilhas de controle, acompanhamento das rotinas da loja, atendimento ao cliente no balcão, organização de produtos agropecuários, acompanhamento de visitas técnico-comerciais realizadas por representantes e equipe técnica, participação em treinamentos técnicos e acompanhamento das operações do depósito de produtos agropecuários. Dessa forma, o estágio proporcionou ao estudante a oportunidade de integrar os conhecimentos teóricos adquiridos na graduação com a prática no campo, permitindo um contato direto com profissionais atuantes no mercado, produtores rurais e técnicos do setor. Essa experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento profissional do aluno e para o aprimoramento de sua compreensão sobre os sistemas produtivos e suas dinâmicas.

Palavras-Chave: Assistência técnica; Treinamento; Produtos agropecuarios.

ABSTRACT

This report outlines the activities carried out during the mandatory curricular internship at Agrominas Produtos Agropecuários, located at Avenida Bernardo Sayão, No. 1625, in the municipality of Araguaína – TO, Brazil. The internship took place from July 2 to November 4, 2024, fulfilling the required hours for its completion. It was supervised by agronomist Anderson da Silva Ricardo and guided by Prof. Dr. Antônio Clementino dos Santos. The company specializes in the manufacturing and commercialization of agricultural products. During the internship, various activities were conducted, including monitoring feedlot routines, reading feed bunks, collecting data, and entering it into control spreadsheets. Other tasks involved assisting with store operations, providing customer service at the counter, organizing agricultural products, accompanying technical and commercial visits with representatives and the technical team, participating in technical training sessions, and monitoring the operations of the agricultural products warehouse. Thus, the internship offered the student the opportunity to integrate theoretical knowledge acquired during the undergraduate course with practical field experience. It enabled direct interaction with active professionals in the industry, rural producers, and technical staff. This experience significantly contributed to the student's professional development and enhanced their understanding of productive systems and their dynamics.

Key words: Technical assistance; Training; Animal nutrition.

LISTA DE ILUSTRAÇÃO

Figura 1.....	11
Figura 2.....	12
Figura 3.....	13
Figura 4.....	13
Figura 5.....	14
Figura 6.....	15
Figura 7.....	16
Figura 8.....	17

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	8
2. OBJETIVO.....	10
2.1. Objetivos Específicos:	10
3. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA	11
4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE ESTÁGIO.....	12
4.1. Acompanhamento de rotina de confinamento	12
4.2. Acompanhamento de rotina de loja, atendimento a clientes no balcão .	14
4.3. Organização de produtos agropecuários	15
4.4. Acompanhamento em visitas técnico/comerciais junto a representantes e equipe técnica	16
4.5. Participação de treinamentos técnicos.....	18
4.6. Acompanhamento de rotina de depósito de produtos agropecuários. ..	18
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	21
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22

1. INTRODUÇÃO

O estágio curricular obrigatório é uma ferramenta essencial na formação profissional, pois proporciona a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, especialmente em áreas técnicas como a agropecuária. Durante o estágio em empresas do setor agropecuário, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar processos reais, como manejo de culturas, técnicas de gestão e uso de tecnologias agrícolas, fortalecendo competências práticas que são essenciais no mercado de trabalho. Além disso, o contato direto com desafios do setor promove o desenvolvimento de habilidades como tomada de decisão e resolução de problemas em contextos específicos, integrando teoria e prática de maneira significativa (LIMA, 2010; FELÍCIO; OLIVEIRA, 2008; BACKES, 1999).

Além de aprimorar conhecimentos técnicos, o estágio também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de competências interpessoais, como comunicação e trabalho em equipe, necessárias para o ambiente corporativo. Empresas agropecuárias frequentemente demandam profissionais que entendam a dinâmica do setor e que saibam trabalhar de forma colaborativa para alcançar metas comuns. Assim, o estágio supervisionado não apenas contribui para a formação acadêmica, mas também para a construção de um perfil profissional mais completo, alinhado às exigências do mercado. Essa experiência prática permite aos estudantes estabelecerem uma rede de contatos e compreenderem melhor as demandas do setor, preparando-os para desafios futuros e aumentando suas chances de empregabilidade (FREIRE, 2001; ARANHA, 2001).

O agronegócio é um dos pilares da economia brasileira, representando cerca de 25% do PIB nacional em 2023, com um crescimento de 15,1% no setor agropecuário, o maior aumento anual da série histórica desde 1995 (VEJA, 2023). Em termos de exportação, o segmento respondeu por 49% da pauta exportadora do país, alcançando um recorde de US\$ 166,55 bilhões em vendas, com destaque para soja, milho, carnes e açúcar (BRASIL, 2024). Esse desempenho reflete a produtividade crescente e a abertura de novos mercados, consolidando o Brasil como um líder global na segurança

alimentar e na exportação de commodities agrícolas. Além disso, o setor emprega aproximadamente 22% da força de trabalho nacional, movimentando toda a cadeia produtiva, desde insumos até a distribuição de alimentos processados e in natura, contribuindo significativamente para o desenvolvimento socioeconômico do país (IPEA, 2024).

As empresas de produtos agropecuários são essenciais para o setor, fornecendo insumos como sementes, fertilizantes e defensivos que aumentam a produção e garantem alimentos de qualidade. Além disso, fortalecem a economia local, geram empregos e promovem práticas agrícolas mais sustentáveis, ajudando o Brasil a se manter competitivo no mercado global

O presente relatório tem como objetivo mostrar as atividades desenvolvidas durante o período de estágio na empresa Agrominas Produtos Agropecuários onde se teve a carga horaria total de 360 horas, onde se foi possível aliar o conhecimento da universidade com a prática do mercado de trabalho para assim contribuir para a conclusão da graduação no curso de Zootecnia.

2. OBJETIVO

Descrever as atividades desenvolvidas durante o estágio curricular realizado na empresa Agrominas Produtos Agropecuários acerca de aspectos relacionados ao setor técnico, comercial e acompanhamento de pós vendas.

2.1. Objetivos Específicos:

- Acompanhamento de rotina de confinamento, leitura de cochinhos, coleta de dados e lançamento em planilhas de controle.
- Acompanhamento de rotina de loja, atendimento a clientes no balcão.
- Organização de produtos agropecuários.
- Acompanhamento em visitas Técnico/Comerciais junto a representantes e equipe técnica
- Participação de treinamentos técnicos.
- Acompanhamento de rotina de depósito de produtos agropecuários.

3. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA

O estágio curricular supervisionado foi realizado na empresa Agrominas Produtos Agropecuários, localizada na Av. Bernardo Sayão, nº 1625, no município de Araguaína – TO, sob a supervisão do engenheiro agrônomo Anderson da Silva Ricardo.

A Agrominas Produtos Agropecuários foi criada em junho de 2013, na cidade de Araguaína, no estado do Tocantins, com o objetivo de se tornar um ponto de referência na comercialização de grãos e sementes forrageiras.

Surgiu do compromisso de quem tem mais de 40 anos de experiência no setor, com a missão de oferecer assistência técnica qualificada ao campo. Com o tempo, a empresa expandiu seu portfólio de produtos e serviços, conquistando destaque como uma das principais revendedoras do norte do Brasil. Em 2015, passou a investir na venda de defensivos agrícolas e em serviços de apoio técnico ao produtor rural. Em 2017, teve início a construção de sua nova sede, que foi inaugurada no ano seguinte, em 2018.

Em 2019, a empresa se firmou como referência na comercialização de sementes e lançou sua própria linha de nutrição animal, a Fosminas. Em 2022, a Agrominas expandiu ainda mais sua atuação, abrindo a primeira filial fora do estado de Tocantins, localizada em Xinguara, no Pará.

Figura 1. Matriz da Agrominas Produtos Agropecuários em Araguaína-TO



Fonte: Grupo Agrominas

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE ESTÁGIO

4.1. Acompanhamento de rotina de confinamento

O início do estágio se deu na Fazenda Francisca Clara localizada no município de Araguaína, a fazenda possui um sistema de confinamento compost barn que é comumente utilizado para bovinos leiteiros, porém na propriedade foi utilizado para bovinos de corte visando a terminação confinada dos animais. A principal particularidade do sistema compost barn é o processo de compostagem aeróbia da cama, que é induzida pela constante homogeneização dos dejetos animais associados a aeração da cama orgânica. Segundo Herrero (2012). Por conta dessa característica a cama dos animais era posteriormente utilizada nas lavouras da propriedade.

Durante o acompanhamento da rotina do confinamento foram realizadas atividades como a leitura de cocho que tem importância pois é um procedimento fundamental no confinamento de bovinos, pois permite ajustar a quantidade de ração oferecida aos animais de acordo com o consumo e com as expectativas do nutricionista.

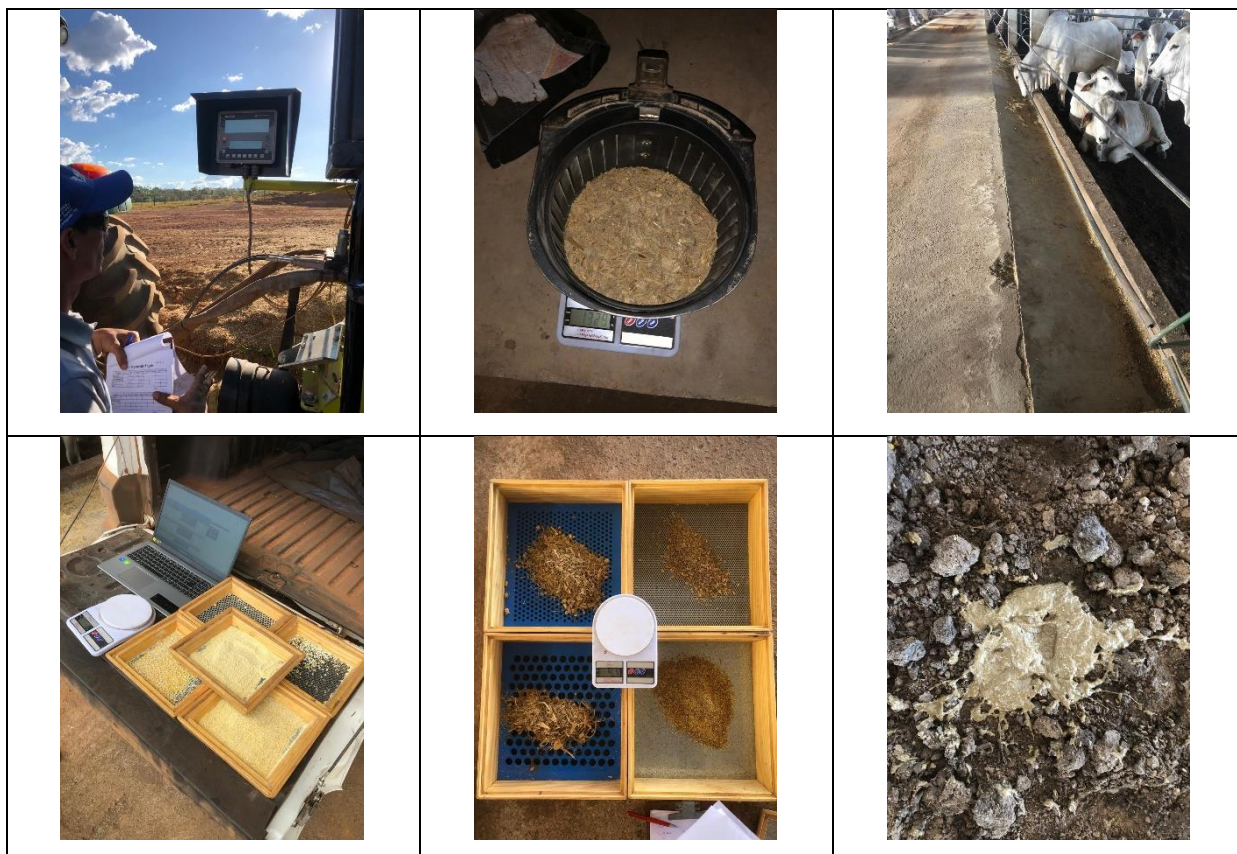
Foram realizadas análises da matéria seca da dieta e da silagem, também foram realizadas semanalmente avaliações acerca da granulometria do concentrado e do trato dos animais. A avaliação da matéria seca (MS) e da granulometria das dietas em confinamento é fundamental para garantir a eficiência nutricional e o desempenho animal, uma vez que esses fatores influenciam diretamente o consumo, a digestibilidade e a saúde ruminal dos bovinos. A MS é crucial para padronizar o fornecimento de nutrientes, enquanto a granulometria impacta a dinâmica de fermentação no rúmen e o estímulo à mastigação, essencial para a produção de saliva e tamponamento ruminal. Estudos apontam que dietas inadequadamente processadas, seja por excesso ou falta de fibra efetiva, podem levar a distúrbios metabólicos, como acidose ruminal (GARCIA et al., 2020; SILVA et al., 2018). Além disso, a padronização e o monitoramento desses parâmetros contribuem para maior precisão na formulação de dietas e redução de perdas econômicas no sistema de confinamento (SANTOS et al., 2019).

Também foram feitas avaliações do escore de fezes dos animais confinados a avaliação do escore de fezes em confinamento é uma ferramenta essencial para monitorar a saúde e o desempenho dos bovinos. Este indicador fornece informações

sobre a digestibilidade da dieta, equilíbrio nutricional e possíveis disfunções gastrointestinais, permitindo ajustes no manejo alimentar para melhorar a eficiência produtiva e o bem-estar animal. Alterações no escore de fezes podem sinalizar problemas como excesso de concentrado na dieta ou desequilíbrios no microbiota ruminal, fatores que afetam negativamente o ganho de peso e a saúde geral dos animais. Estudos apontam que a observação sistemática do escore de fezes ajuda a reduzir perdas econômicas associadas à morbidade e mortalidade, tornando-se uma prática recomendada para otimizar a produção em confinamentos (MARTINS, 2016; PESQUISA BVS, 2021; PESQUISA BVS, 2022).

Após o fim do período de confinamento os animais foram pesados para avaliar o desempenho e enviados ao frigorífico para ter o rendimento de carcaça.

Figura 2. Rotina de confinamento.



Fonte: Arquivo Pessoal

4.2. Acompanhamento de rotina de loja, atendimento a clientes no balcão

No estágio ocorreu o acompanhamento da rotina de vendas da loja no balcão, ocorreram treinamentos para os produtos da linha de nutrição da empresa e também para os demais produtos disponíveis como medicamentos, ferragens e ferramentas, itens de jardinagem entre outros tipos de itens. Foi um momento importante durante o estágio para entender o mercado do ramo agropecuário e as negociações que podem ocorrer.

Figura 3. Acompanhamento rotina de loja e atendimento no balcão.



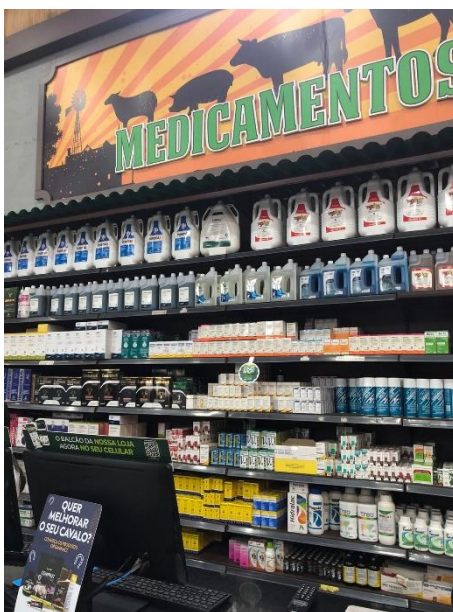
Fonte: Arquivo Pessoal.

4.3. Organização de produtos agropecuários

No período de estágio foi possível participar da organização do estoque de produtos agropecuários desse modo entendendo melhor o funcionamento e o fluxo de entrada e saída de produtos da loja.

Etapa importante para assim conhecer melhor as empresas parceiras e seus produtos.

Figura 5. Organização de produtos agropecuários.



Fonte: Arquivo pessoa

4.4. Acompanhamento em visitas técnico/comerciais junto a representantes e equipe técnica

No período foi possível acompanhar o processo de pós vendas em propriedades de clientes da Agrominas Produtos Agropecuários, em sua maioria as que utilizam a linha de nutrição de bovinos, nessas propriedades foi possível avaliar o desempenho produtivo ao utilizar os produtos.

Com os representantes comerciais e os técnicos da empresa foi possível aprender sobre os protocolos nutricionais envolvendo os produtos e quando utilizá-los.

Uma das visitas foi na fazenda Grota do Lage localizada no município de Piraquê-TO, onde se montou um protocolo de confinamento de bovinos com o objetivo de abate, todo o processo foi acompanhado, desde a avaliação da qualidade da silagem na propriedade o protocolo nutricional utilizando a linha de nutrição da Agrominas até a pesagem final no dia do embarque dos animais para o frigorífico.

Processo importante para entender como funcionam as visitas e a área de representação técnico comercial.

Figura 6. Acompanhamento de visitas técnico comerciais.





Fonte: Arquivo pessoal

4.5. Participação de treinamentos técnicos

A Agrominas produtos agropecuarios juntamente com suas empresas parceiras disponibiliza para seus funcionarios treinamentos sobre os produtos a serem vendidos, esses treinamentos são de suma importância pois os mesmos tiram duvidas e dão todas as informações necessárias para prestar atendimento sobre esses produtos, um exemplo foi o treinamento sobre os produtos da linha de nutrição da propria empresa que serviu para informar quando utilizar cada produto e determinadas situações.

Figura 7. Treinamentos técnicos



Fonte: Arquivo pessoal.

4.6. Acompanhamento de rotina de deposito de produtos agropecuários.

Ainda no periodo de estágio durante o periodo de dois dias ocorreu a designação de função para o deposito de produtos agropecuários onde se teve contato com a entrada e saída de mercadorias, sejam elas da linha de nutrição, equipamentos de manutenção, herbicidas e inseticidas, entre outros.

Nesse periodo foi extremamente importante para entender o processo de chegada de mercadorias a serem vendidas pela empresa além de acompanhar o funcionamento do deposito e o fluxo de mercadorias que ali existem, além de realizar a transferencia e o recebimento de produtos das demais filiais da empresa.

Figura 8. Rotina de deposito de produtos agropecuários.



Fonte: Arquivo pessoal.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, o estágio curricular obrigatório realizado na Agrominas Produtos Agropecuários proporcionou uma experiência prática enriquecedora, consolidando os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Zootecnia. A vivência no ambiente empresarial possibilitou a aplicação de técnicas e teorias em situações reais, promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas e interpessoais essenciais para a formação profissional. Além disso, a oportunidade de acompanhar os processos produtivos e de comercialização contribuiu para uma visão mais ampla e integrada da cadeia agropecuária. Assim, o estágio representou um passo significativo para a capacitação do aluno como futuro zootecnista, reforçando seu compromisso com o desenvolvimento sustentável do setor agropecuário..

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARANHA, M. Educação e Sociedade. São Paulo: Moderna, 2001.

BACKES, R. Formação Profissional e Estágio Curricular Supervisionado. Porto Alegre: UFRGS, 1999.

BRASIL. Ministério da Agricultura e Pecuária. Exportações do agronegócio fecham 2023 com US\$ 166,55 bilhões em vendas. Disponível em: <https://www.gov.br>. Acesso em: 3 dez. 2024.

FELÍCIO, J. A.; OLIVEIRA, R. A. A Prática do Estágio Supervisionado na Formação do Profissional. São Paulo: Editora Universitária, 2008.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

GARCIA, P. S.; OLIVEIRA, L. R.; FERREIRA, M. A. Avaliação da granulometria e seu impacto na saúde ruminal de bovinos confinados. Revista Brasileira de Zootecnia, v. 49, n. 2, p. 123-130, 2020.

IPEA. Comércio exterior do agronegócio em 2023. Carta de Conjuntura. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br>. Acesso em: 3 dez. 2024.

LIMA, M. Estágio Supervisionado e Emancipação Profissional. Rio de Janeiro: Editora Universidade, 2010.

MARTINS, R. A. Estudo da morbidade e mortalidade em confinamento de bovinos para terminação e seus impactos econômicos. VETTESES, 2016. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org>. Acesso em: 20 nov. 2024.

PESQUISA BVS. Escore de enchimento ruminal como ferramenta de monitoramento da saúde em vacas leiteiras no período de transição. VETTESES, 2022. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org>.

Acesso em: 20 nov. 2024.

PESQUISA BVS. Implicações da disponibilidade de espaço no confinamento de bovinos de corte. VETTESES, 2021. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org>. Acesso em: 20 nov. 2024.

SANTOS, A. B.; MOREIRA, A. L.; SOUZA, C. F. Estratégias para otimizar a eficiência alimentar em bovinos confinados. *Acta Agronômica*, v. 27, n. 3, p. 45-52, 2019.

SILVA, R. M.; PEREIRA, M. N.; COSTA, N. L. Importância da matéria seca na formulação de dietas de confinamento. *Journal of Animal Science*, v. 35, n. 4, p. 567-574, 2018.

VEJA. Panorama do agronegócio brasileiro em 2023. Disponível em: <https://veja.abril.com.br>. Acesso em: 3 dez. 2024.